

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

|   |
|---|
| اسم المقرر: مدخل الى علم الاثار         |
| رمز المقرر: ٢٦٢٣١ أثر                   |
| البرنامج: برنامج الأثار والسياحة        |
| القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: كلية الآداب والفنون             |
| المؤسسة: جامعة بيشة                     |
| نسخة التوصيف: ٤                         |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣ هـ           |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهتم مقرر مدخل الى علم الآثار بالتعريف بعلم الآثار وأهميته، وتوضيح أنواعه، والعلوم المساعدة له. كذلك يعنى بتوضيح مفهوم المسح الأثري، والتنقيب عن الآثار، وكيفية التعامل معها وحفظها، وأنواع المتاحف وطرق عرض الآثار. كما يتطرق إلى التعريف بمواقع الآثار في المملكة العربية السعودية وخاصة منطقة عسير، والقوانين المنظمة لها، ومخاطر الإتجار بالآثار.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

- يبين مفهوم علم الآثار وفروعه.
- يعدد العلوم المساعدة لعلم الآثار.
- يذكر طرق الكشف عن الآثار.
- يحدد طرق صيانة الآثار.
- يستخلص طرق عرض المكتشفات الأثرية.
- يناقش أهمية المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية.
- يستخلص أهمية الآثار وضرورة الحفاظ عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٢٠                    | %٦٧    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الإلكتروني<br>• التعليم التقليدي | ١٠                    | %٣٣    |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | %٦٧          | %٦٧    |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     | %٣٣          | %٣٣    |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | %١٠٠         | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس             | طرق التقييم                                     |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                 |                                    |                                 |   |
| 1.1   | أن يعرف الطلاب تعريف علم الآثار، ونشأته.       | ٣ع                                 | المحاضرة الافتراضية<br>المناقشة | المشاركة أثناء المحاضرات<br>الاختبارات النهائية |
| 1.2   | أن يصف الطالب أهمية علم الآثار، وأنواعه.       | ٢ع                                 |                                 |   |
| ...   | أن يعرف الطالب فروع واختصاصات علم الآثار.      | ١ع                                 |                                 |   |
| 2.0   | المهارات                                       |                                    |                                 |   |
| 2.1   | أن يميز الطالب بين طرق التقيب، وأساليب التعامل | ٣م                                 | المحاضرة الافتراضية             | اختبارات فصلية<br>تقييم الواجبات                |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم          |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
|       | مع الآثار المكتشفة، وتسجيل الآثار.   |                                   | المناقشة            |                      |
| 2.2   | أن يربط الطالب بين ما درس من أساليب التعامل مع الآثار المكتشفة، والتقرير الأثري. | ٢م                                |                     |                      |
| ...   | أن يستنتج الطالب تخزين الآثار، وصيانتها، وعرضها: - تخزين الآثار وصيانتها.        | ٤م                                |                     |                      |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |                     |                      |
| 3.1   | أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحسنة في تعامله مع زملائه وأساتذته.                    | ١ق                                | المحاضرة الافتراضية | أسئلة متعدد الخيارات |
| 3.2   | أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار.   | ٢ق                                | المناقشة            | الاختبارات النهائية  |
| ...   | أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي.            | ٢ق                                |                     |                      |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | تعريف علم الآثار، ونشأته، وأهميته، وأنواعه                     | ٢                          |
| ٢ | فروع واختصاصات علم الآثار                                      | ٢                          |
| ٣ | مصطلحات علم الآثار، والعلوم المساعدة لعلم الآثار               | ٢                          |
| ٤ | المسح الأثري وأساليب الكشف عن الآثار                           | ٢                          |
| ٥ | التنقيب عن الآثار: - مفهوم التنقيب، وأهدافه، وأهميته           | ٤                          |
| ٦ | طرق التنقيب، وأساليب التعامل مع الآثار المكتشفة، وتسجيل الآثار | ٤                          |
| ٧ | أساليب التعامل مع الآثار المكتشفة، والتقرير الأثري             | ٢                          |
| ٨ | تخزين الآثار، وصيانتها، وعرضها: - تخزين الآثار وصيانتها        | ٢                          |

|    |  |    |
|----|--|----|
| ٤  | متاحف عرض الآثار: أنواعها، وأهميتها، وسجلاتها              | ٩  |
| ٢  | طرق عرض المقتنيات الأثرية                                  | ١٠ |
| ٢  | أهمية الآثار والحفاظ عليها                                 | ١١ |
| ٢  | مواقع الآثار في المملكة العربية السعودية - آثار منطقة عسير | ١٢ |
| ٣٠ | المجموع  |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر | ٧                        | ١٠ %                          |
| ٢ | المشاركة الفردية أو الجماعية.    | مستمر                    | ١٠ %                          |
| ٣ | اختبار تحريري نصف الفصل          | ١٠                       | ٣٠ %                          |
| ٤ | اختبار نهاية الفصل               | ١٤- ١٣                   | ٥٠ %                          |
| ٥ | الدرجة الكلية                    |                          | ١٠٠ %                         |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>حسن، علي (١٩٩٣م): الموجز في علم الآثار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</li> <li>رزق، عاصم محمد (١٩٩٦م): علم الآثار بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة مدبولي.</li> </ul>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>رفعت، موسى محمد (٢٠١٢م): مدخل إلى فن المتاحف، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.</li> <li>مرسي، محمود (٢٠١٥م): مدخل إلى علمي الحفائر والمتاحف، القاهرة.</li> <li>دانيال، كلين (٢٠١١م): موجز تاريخ علم الآثار، ترجمة عباس سيد أحمد محمد علي، الرياض، دار الفيصل الثقافية.</li> </ul>  | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر.</li> <li>- البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل:</li> <li>الموسوعة الشاملة <a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a></li> <li>المكتبة الوقفية <a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>القاعات الدراسية المناسبة.</li> </ul>  | <p><b>المرافق النوعية</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة للمحاضرات.</li> <li>جهاز <b>Data Show</b></li> <li>أجهزة الصوت.</li> <li>مصادر الإنترنت.</li> <li>السيورة التفاعلية.</li> </ul> | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
|   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                          | المقيمون                                      | مجالات التقييم                 |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| استطلاعات الرأي- الزيارات            | الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج             | فاعلية التدريس                 |
| تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب | المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| استطلاع الرأي- تحليل النتائج         | أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج           | مصادر التعلم                   |
| تقارير                               | أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير                | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                      |   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| (٤)          | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/١/١٦ هـ | تاريخ الجلسة |